



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "Casalnuovo – Catanzaro Sud"**

C.M. CZIC86000N – C.F. 97061440794 – Codice Univoco UFQ2GB

Via Stretto Antico, 29 88063 Catanzaro Lido (CZ)

telefax. 0961/32873 E-mail: [czic86000n@istruzione.it](mailto:czic86000n@istruzione.it) PEC: [czic86000n@pec.istruzione.it](mailto:czic86000n@pec.istruzione.it)

Web: [www.iccasalnuovocatanzarosud.edu.it](http://www.iccasalnuovocatanzarosud.edu.it)



Alle docenti funzione strumentale Area 4

Foceri Emanuela

Silvana Voci

Alla docente referente BES e DSA

Brancatisano Antonietta

Ai docenti:

Valotta Massimiliano, Stefanelli Elisabetta, Caruso Elena

Ilenia Giampà, Di Lorenzo Maria Cristina, Fotino Vincenzina, Coniglio Claudia

Alla componente genitori:

Liliana Carchidi, Mastria Marianna, Leone Federica, Rocca Elena ;

Al Rappresentante Comune di CZ

Consigliere comunale Lea Concolino;

Alla componente ASP di CZ :

Dott.ssa Merenda Mariateresa

**Oggetto: Decreto collettivo di nomina componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali ai sensi del Dlgs 66/2017 - a.s. 2024/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la Legge 104/92, art. 15, comma 2, che recita: "Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo";

**Vista** la Legge 8/10/2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Viste** le indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013; Visto il D.Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "Casalnuovo – Catanzaro Sud"**

C.M. CZIC86000N – C.F. 97061440794 – Codice Univoco UFQ2GB  
Via Stretto Antico, 29 88063 Catanzaro Lido (CZ)

elefax. 0961/32873 E-mail: [czic86000n@istruzione.it](mailto:czic86000n@istruzione.it) PEC: [czic86000n@pec.istruzione.it](mailto:czic86000n@pec.istruzione.it)

Web: [www.iccasalnuovocatanzarosud.edu.it](http://www.iccasalnuovocatanzarosud.edu.it)



**Visto** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2024/2025, che prevede la costituzione di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) costituito da: insegnanti funzioni strumentali; insegnanti di sostegno; genitori; referenti ASP territoriale;

**Acquisite** le disponibilità del personale docente;

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti del 11/09/2024;

**Ritenuto** di dover integrare il gruppo con personale in possesso di specifica esperienza e professionalità;

**DECRETA**

che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.) per l'anno scolastico 2024/2025, risulta così composto:

DIRIGENTE SCOLASTICO: prof.ssa Maria Riccio

DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4 : Silvana Voci , Emanuela Foceri

DOCENTE REFERENTE BES E DSA: Brancatisano Antonietta;

DOCENTI : Valotta Massimiliano (CORDINATORE SOSTEGNO INFANZIA), Fotino Vincenzina, Coniglio Claudia, Caruso Elena;

GRUPPO PREVENZIONE E RECUPERO DEL DISAGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA: Di Lorenzo Maria Cristina (referente) Stefanelli Elisabetta, Ilenia Giampà;

COMPONENTI GENITORI: Liliana Carchidi, Mastria Marianna, Leone Federica, Rocca Elena;

RAPPRESENTANTE COMUNE CZ: Concolino Lea;

ASP CZ: Dott.ssa Merenda Mariateresa.

**Il Gruppo di Lavoro svolgerà le seguenti funzioni:**

1. rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizioni nuovi piani di intervento;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. rilevazione monitoraggio e valutazione del grado di inclusione della scuola;
5. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO operativi;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "Casalinuovo – Catanzaro Sud"**

C.M. CZIC86000N – C.F. 97061440794 – Codice Univoco Ufq2GB

Via Stretto Antico, 29 88063 Catanzaro Lido (CZ)

elefax. 0961/32873 E-mail: [czic86000n@istruzione.it](mailto:czic86000n@istruzione.it) PEC: [czic86000n@pec.istruzione.it](mailto:czic86000n@pec.istruzione.it)

Web: [www.iccasalinuovocatanzarosud.edu.it](http://www.iccasalinuovocatanzarosud.edu.it)



6. supporto al Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione riferito a tutti i bambini con BES, da redigere entro il mese di Giugno di ogni anno scolastico;

7. supporto ai docenti contitolari della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e ai consigli di classe della scuola secondaria di primo grado nell'attuazione dei PEI.

Tutti gli istituti scolastici della Regione, dal 1 ottobre, hanno a disposizione equipe dedicate a supporto degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disgrafia, discalculia (dsa). Ai fini dell'attivazione del servizio - ogni istituto in caso di sospetto caso di dsa, che riguardi gli studenti frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni), dopo avere acquisito formale consenso da parte dei genitori, contatterà il distretto corrispondente all'area geografica di interesse, utilizzando i contatti già forniti a tutte le scuole calabresi. Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica del disturbo, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano didattico personalizzato dei ragazzi interessati.

Art 1- Nel P.T.O.F. triennale della scuola trovano esplicitazione: un concreto impegno programmatico per l'inclusione, basato su una attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie; Criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica meramente quantitativa di distribuzione degli organici, una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola;

Art. 2 – Cadenza degli incontri e compensi

Il gruppo GLI svolge la propria attività e si riunisce almeno due volte l'anno, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituto, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi facendo rientrare la partecipazione alle attività del gruppo nei compensi già pattuiti per i docenti in qualità di funzioni strumentali e/o referenti di altre commissioni il cui numero di ore di attività aggiuntive sarà definito in sede di contrattazione d'istituto. Nessun compenso è previsto per la componente docente, genitori e al personale specialista esterno all'amministrazione scolastica.

Catanzaro, 30/09/2024

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Ricci)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93