

Safer Internet Day

Attività di sensibilizzazione sul cyberbullismo

A chi è rivolto: a studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado

Tema: cyberbullismo, empatia, comunicazione efficace

Tempo necessario: 1 ora circa

Materiali necessari: Lim, fogli e penna

Il seguente laboratorio è strutturato secondo due attività principali:

Attività 1 – Tempo previsto 20 min

L'insegnante proietta sulla LIM l'immagine [**Materiale 1**] e introduce alla classe il seguente laboratorio specificando che verrà trattata la tematica del cyberbullismo.

L'insegnante chiede agli studenti di riflettere sull'immagine che vedono:

- *Cosa rappresenta per voi questa immagine?*
- *Come vi fa sentire?*
- *Come si sente il/la protagonista?*

Chiede loro di dare una libera interpretazione su quest'ultima.

Dopo aver raccolto le risposte degli studenti, l'insegnante legge la definizione di cyberbullismo [**Materiale 2**], focalizzandosi sulle parole evidenziate e ragionando insieme alla classe.

Attività 2 – Tempo previsto 40 min

La classe viene ora divisa in 4 gruppi omogenei e vengono nominati i rispettivi portavoce.

Ogni gruppo riceve un caso studio casuale **[Materiale 3]** e il modulo “Come mi sento?” **[Materiale 4.2]**.

[In alternativa si può assegnare lo stesso caso a tutti i 4 gruppi per poi confrontarsi insieme].

Ogni gruppo ha 30 min per leggere il proprio caso e procedere con la compilazione del modulo “Come mi sento?” **[Materiale 4.2]**. L’insegnante guida i gruppi con le domande presenti nel **[Materiale 4.1]**.

Una volta terminato il compito, il portavoce di ogni gruppo racconta in che modo è stato compilato il foglio “Come mi sento?”. Successivamente l’insegnante invita alla riflessione focalizzando l’attenzione sui pensieri e sulle emozioni collegati.

Per concludere l’attività, l’insegnante promuove una discussione di conclusione utilizzando le seguenti domande stimolo:

- Come vi siete sentiti quando avete letto i casi di studio?
- Se foste la persona del caso, cosa fareste per risolvere il problema?
- Come si può capire se qualcuno è vittima di cyberbullismo?
- Quali pensate possano essere le conseguenze di un uso non consapevole di Internet?

Attività opzionale

Prima di leggere il materiale informativo finale, si chiede alla classe qual è il limite, secondo loro, tra uno scherzo e azioni di cyberbullismo.

Al termine della discussione, l’insegnante illustra il materiale informativo **[Materiale 5]**.

**Associazione Nazionale Dipendenze
Tecnologiche GAP e Cyberbullismo
ODV**

Sede legale e Amministrativa:

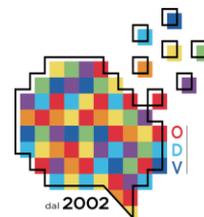
Via Fiorini 25, Senigallia (AN)

Telefono: 329.5567111

Email: info@dipendenze.com

CF: 92043150421

Sito Internet: WWW.DIPENDENZE.COM



Di.Te.

ASSOCIAZIONE
NAZIONALE
DIPENDENZE
TECNOLOGICHE
GAP ■ CYBER
BULLISMO